

100

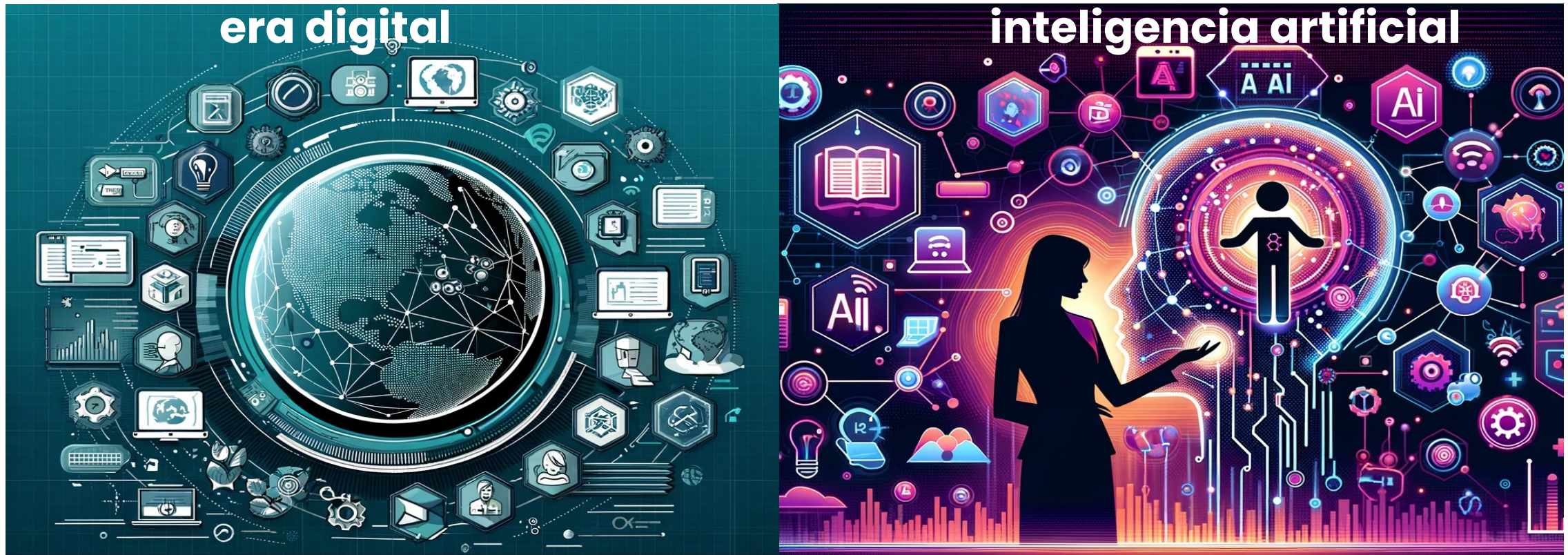
Reunión del Consejo Ejecutivo

Bogotá, Colombia
18 y 19 de Abril de 2024



PANEL:

“Innovaciones en la educación superior en América Latina y el Caribe”



Dra. Constanza Abadía García, UNAD, Colombia Dr. Claudio Rama Vitale, Virtual Educa – IUS, Uruguay
Dra. Mary Morocho Quezada, CALED, Ecuador Dr. José Antonio de los Reyes Heredia, UAM, México

Moderador: Francisco Cervantes Pérez, ECESELI – URC, México

★ La mayoría de las imágenes en esta presentación fueron generadas con herramientas de inteligencia artificial: CHATGPT y DALLÉ

Revolución Industrial 4.0

el futuro es parcialmente incierto

Lo único seguro en lo que va del siglo XXI es que están habiendo cambios en todos los países y en todos los sectores a causa de los avances científicos y tecnológicos asociados a la Revolución Industrial 4.0.

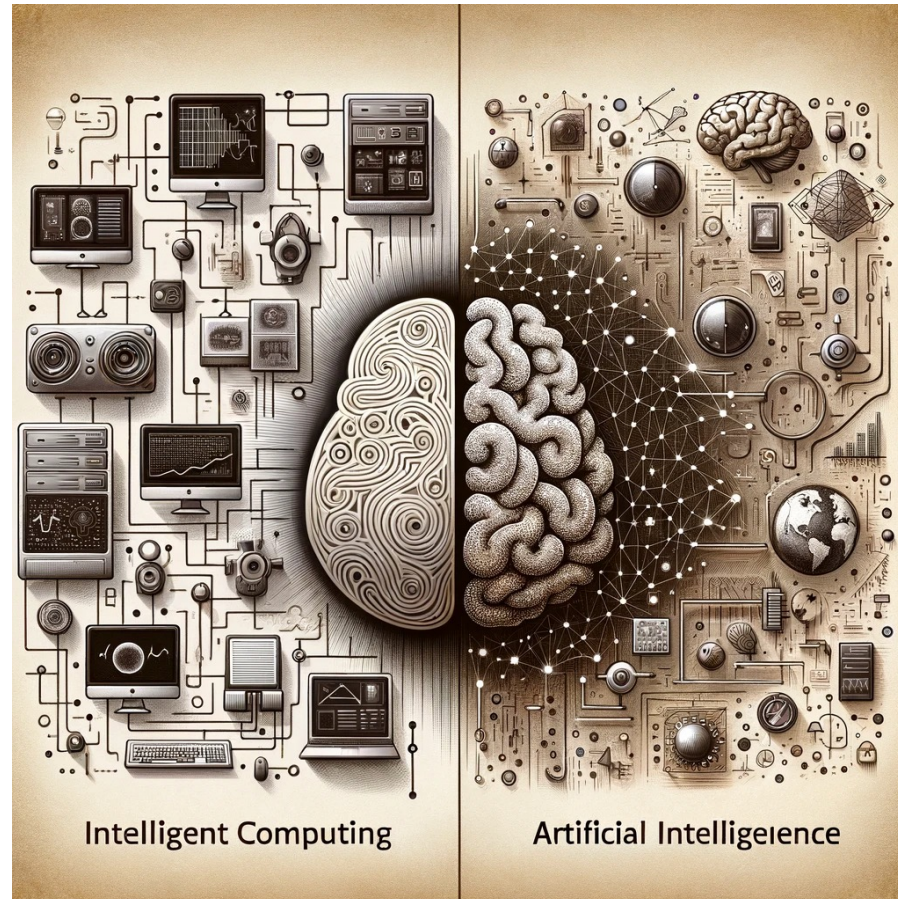


estos cambios están:

- ocurriendo a una velocidad exponencial, sin precedente
- transformando radicalmente los sistemas de producción, gestión y gobierno
- computarizando aproximadamente el 50% de empleos disponibles
- combinando lo biológico con lo físico y lo digital
- impulsando la búsqueda de un modelo económico que busque alcanzar el bienestar sostenible para tod@s

Ciencias de la Computación: disciplina que estudia principios teóricos, metodologías, técnicas y herramientas para el desarrollo de sistemas computacionales.

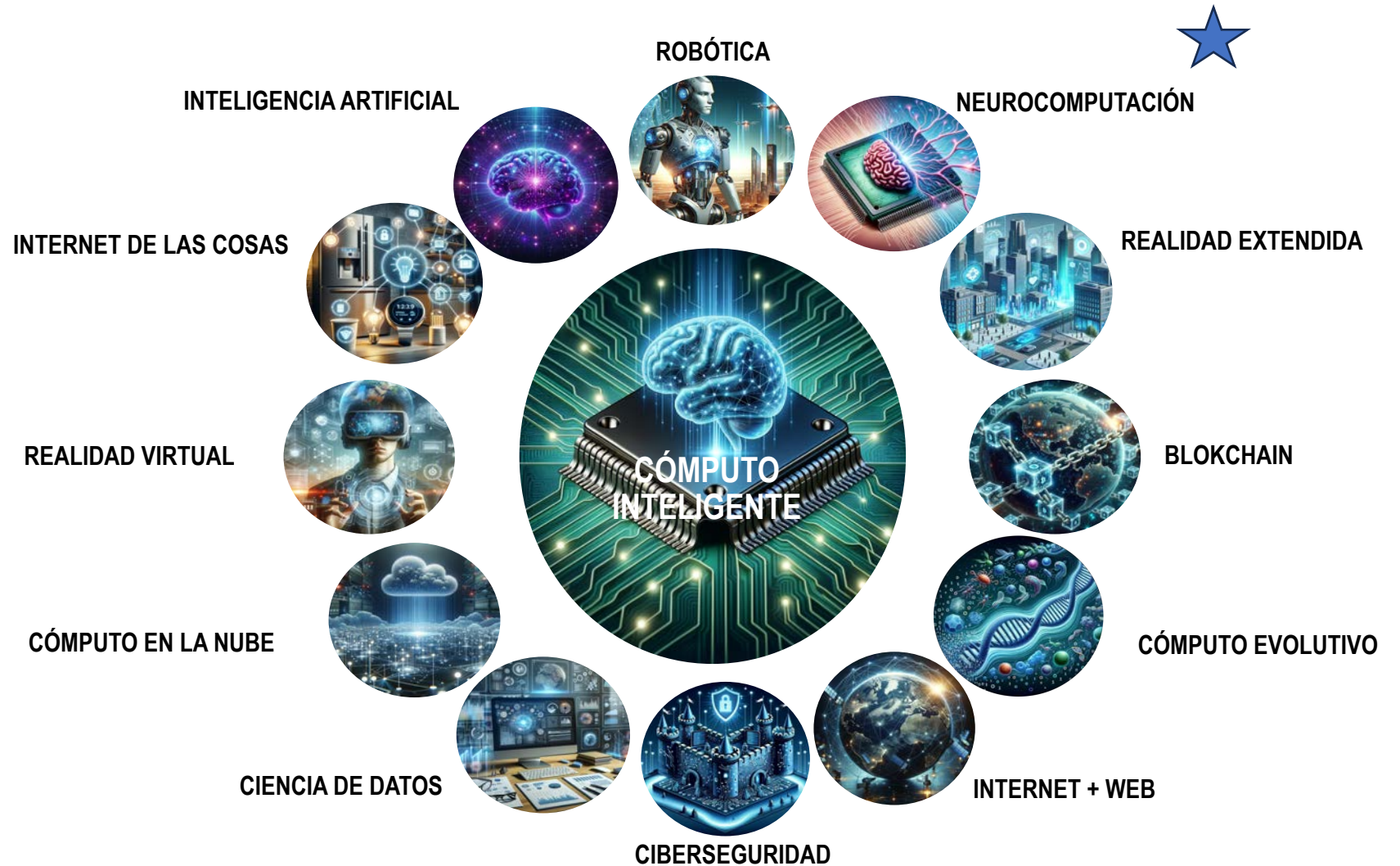
El **cómputo inteligente** es una subárea que abarca una variedad de técnicas y métodos que buscan desarrollar sistemas informáticos con capacidades de llevar a cabo "conductas inteligentes".



La **inteligencia artificial** es una subárea de las Ciencias de la Computación centrada en emular la inteligencia humana.

cómputo inteligente

cómputo inteligente es una rama de las ciencias de la computación que se centra en el desarrollo de sistemas computacionales que puedan aprender y adaptarse a su entorno de forma autónoma.



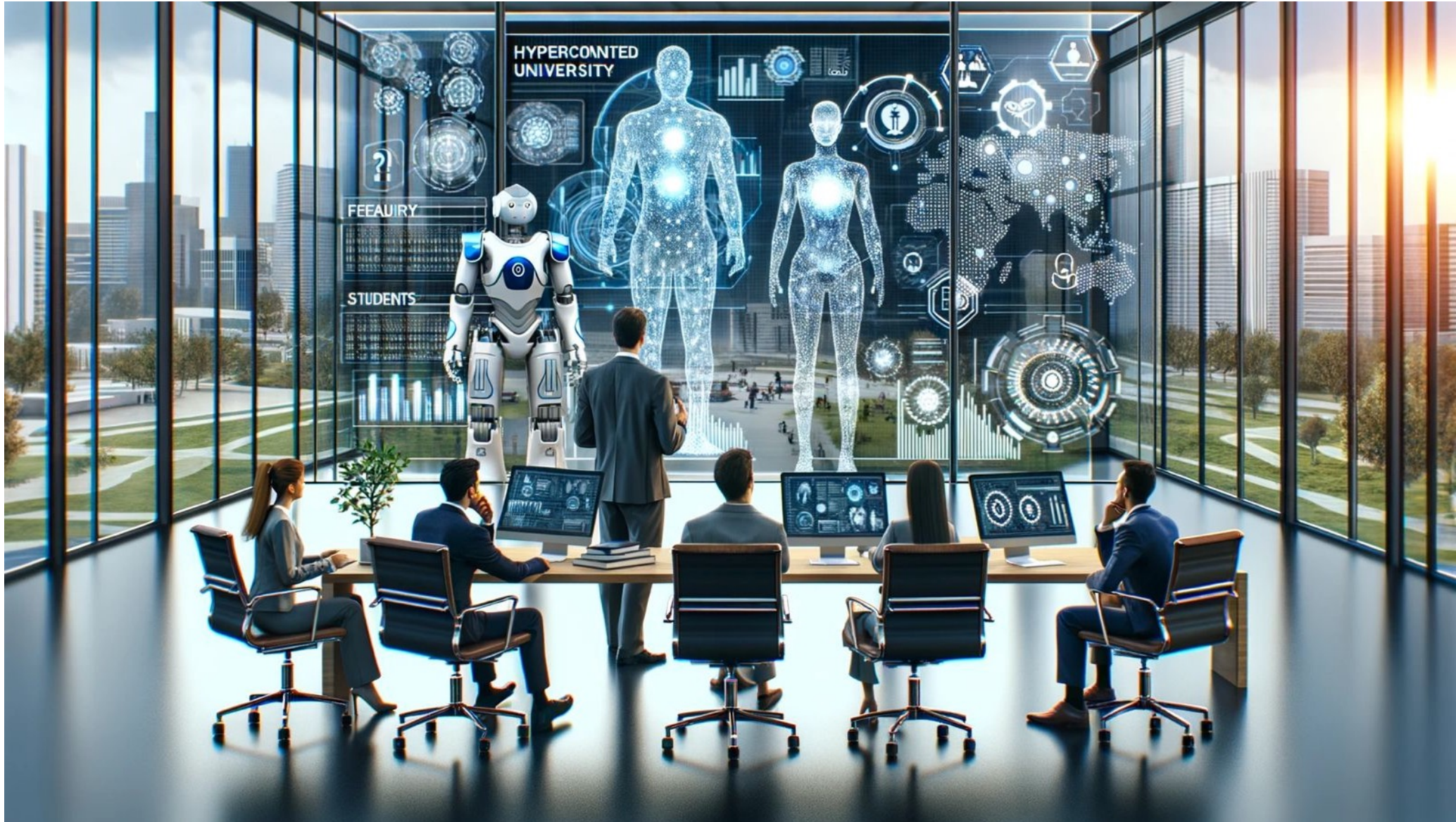
inteligencia artificial

Inteligencia Artificial (IA): rama de las ciencias de la computación que se dedica a la creación de sistemas capaces de realizar tareas que requieren de inteligencia humana, se base en la premisa de qué si la inteligencia humana puede ser descrita de forma muy precisa, entonces una máquina puede ser programada para imitarla.



¿En esta Era Digital, cambiarán la Inteligencia Artificial y el Cómputo Inteligente la organización estructural y funcional de Universidades e Instituciones de Educación Superior?

apoyo a la toma de decisiones



transformación digital: 5 retos importantes

Infraestructura Tecnológica: Desarrollar y mantener una infraestructura robusta y escalable que pueda soportar herramientas y plataformas digitales.

Capacitación y Desarrollo del Personal: El personal docente y administrativo debe estar capacitado para usar eficientemente las herramientas tecnológicas.

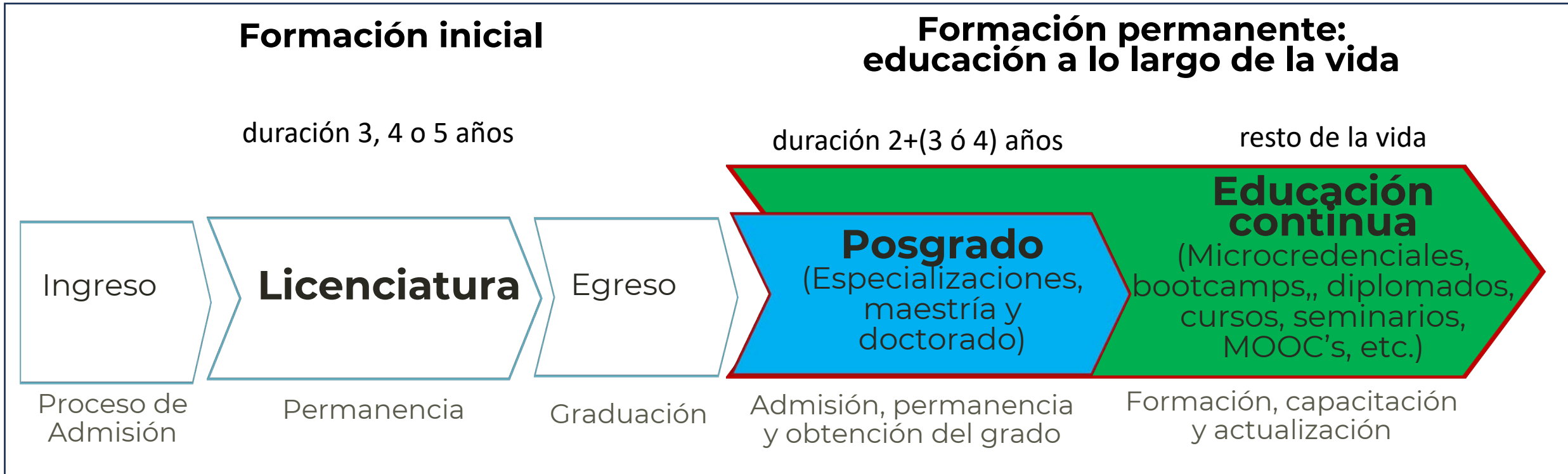
Cambio Cultural y Resistencia al Cambio: Promover una cultura que abrace el cambio e innovación es crucial.

Seguridad y Privacidad de Datos: Con la digitalización de registros y gestión de información en línea, garantizar la seguridad de los datos y privacidad de los estudiantes y el personal se convierte en una prioridad.

Inclusión y Accesibilidad: Asegurar que la transformación digital beneficie a todos los miembros de la comunidad universitaria, incluyendo aquellos con discapacidades o que provienen de entornos de bajos recursos, es un reto significativo.



formación en educación superior



La **Universidad** ofrece a los estudiantes una **formación inicial** en un tiempo específico de la vida, y luego los acompaña con una **formación permanente** a lo largo de toda su vida.

IA: potencial en la formación docente

en el contexto de América Latina y El Caribe, la IA tiene el potencial de apoyar a los docentes en:

- transformación radical de los métodos de enseñanza y aprendizaje.
- herramientas personalizadas y adaptativas, experiencias educativas más interactivas y centradas en el estudiante.
- tutores virtuales y análisis de datos mejoran la personalización del aprendizaje y prepara a los estudiantes para un futuro tecnológico.
- la integración de la IA es fundamental para enfrentar los retos del mañana.



IA y CI: potencial en la formación docente

en el contexto de América Latina y El Caribe, la IA tiene el potencial de apoyar a los docentes en:



Diseño de lecciones



Creación de banco de reactivos



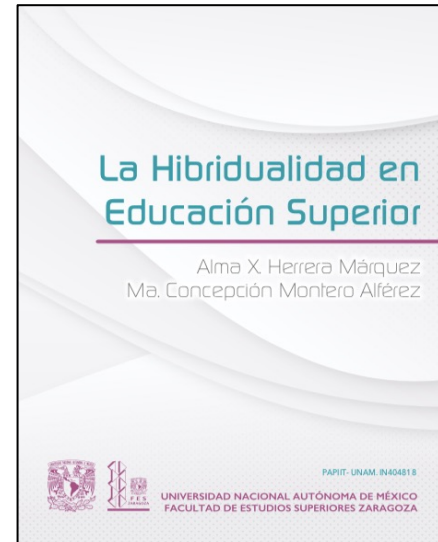
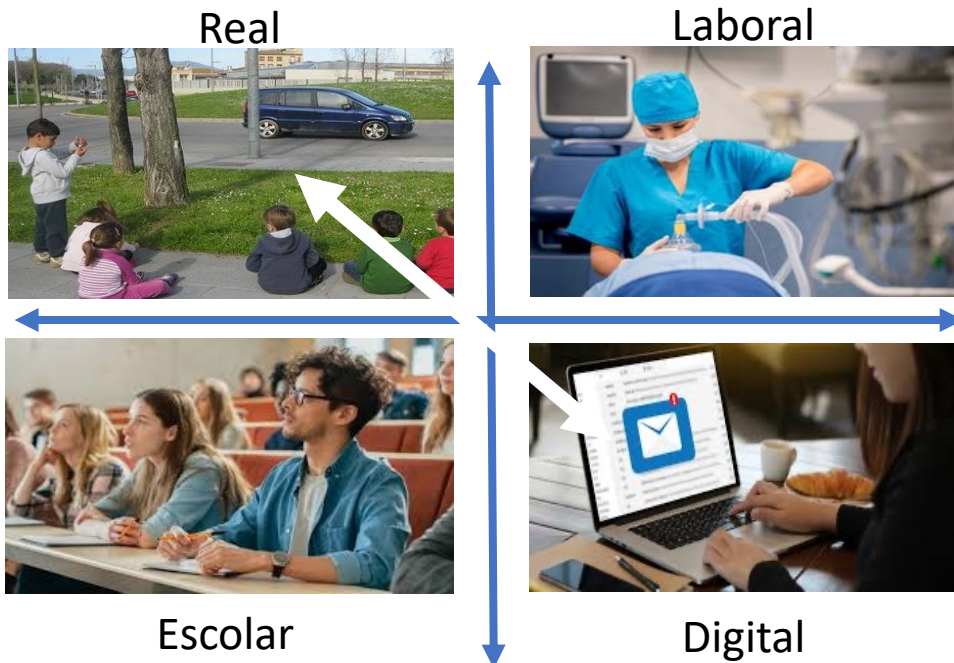
Nuevos métodos de evaluación: con asistentes virtuales



Tutoría personalizada

Y mucho más...

hibridualidad en la Universidad Rosario Castellanos



los espacios de aprendizaje híbridos implican la fusión intencional y reflexiva de los diferentes contextos en los que se desenvuelven los estudiantes

REALIDAD EXTENDIDA



trabajo colaborativo



- creado en 2013
- es un espacio para el trabajo colaborativo entre universidades miembros de UDUALC y el intercambio académico
- promover la educación en línea, desarrollando conjuntamente nuevos programas de posgrado o de educación continua prioritarios en la región
- impulsar proyectos de investigación y la formación de nuevos investigadores mediante programas de doctorado en línea y la movilidad de investigadores



Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

ECESELI

Espacio Común de la Educación Superior en Línea

RIEL

Red Internacional de
Investigación sobre
Educación en Línea

inició en 2020

propósito:

- fortalecer los procesos relacionados con investigación, enseñanza, y extensión universitaria en ambientes y sistemas virtuales.
- Integrar un grupo interinstitucional de investigadores para desarrollar proyectos de investigación que apoyen la toma de decisiones en todos los niveles de las instituciones de educación superior miembros de ECESELI-UDUALC.
- Fortalecer la colaboración regional, e internacional, en la investigación sobre las áreas de conocimiento en el campo de la educación en línea.

Procesamiento Simbólico

Inteligencia Artificial

- ✦ Memoria asociativa
- ✦ Conocimiento e inferencias
- ✦ Procesamiento paralelo
- ✦ Computación cooperativa
- ✦ Aprendizaje en máquinas

Procesamiento Aritmético Neurocomputación

procesamiento de información "al estilo del cerebro"

computadoras
generación de

IA: riesgos asociados con su uso en formación docente

Navegando por los Retos Éticos de la IA en la Educación

necesidad de abordar los sesgos inherentes en el contenido generado por IA.

autoría de obras creadas por IA, como poemas o canciones y su impacto en la propiedad intelectual.

para una implementación ética de la IA, es crucial establecer directrices claras para su uso en trabajos académicos.



IA: mitos y realidades

©	Mito	Realidad
1	Los beneficios de la IA están permanentemente fuera de alcance .	La IA está generando valor real en múltiples organizaciones (no sólo demostraciones de laboratorio de tecnologías).
2	La disponibilidad de herramientas poderosas y sofisticadas de IA ayudará a “nivelar el terreno” .	Las instituciones pioneras están invirtiendo más en IA y alejándose del resto
3	Las universidades tienen éxito con IA a través de experimentos de pequeña escala	Las IES líderes están creando estrategias para escalar la IA a toda la institución .
4	Las aplicaciones más promisorias de IA son aquéllas que automatizan el trabajo cotidiano para tener eficiencias	Los líderes están aplicando IA para desarrollar innovación que se traducen en mejoras importantes
5	Los altos directivos ven a la IA como una herramienta que les ayudará a lograr ahorros en las finanzas	Mientras más alto es el nivel del ejecutivo en la jerarquía institucional, menos es la probabilidad de que vea a la IA como algo que provoca ahorros económicos

GRACIAS

